

# RENDICONTAZIONE SOCIALE

IC DENZA C/MARE 4 CASTELLAMMARE DI STABIA  
TRIENNIO 2022/2025

## CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

ESITI DA RENDICONTARE: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

### PRIORITA' INDIVIDUATA PER IL TRIENNIO 2022/25

Nella scuola primaria classi seconde, migliorare gli esiti in matematica ed italiano ed innalzare i livelli di apprendimento degli alunni.

### TRAGUARDO

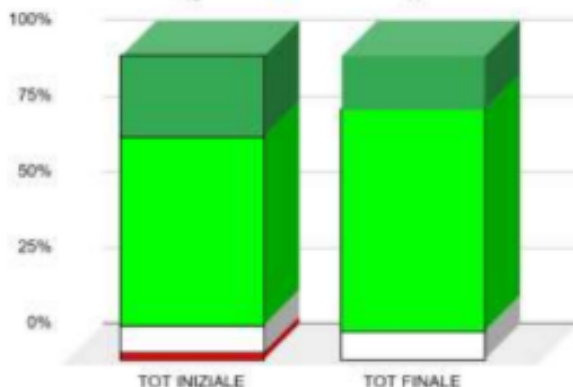
Ridurre il fenomeno di cheating nelle classi. Ridurre la percentuale di alunni che raggiungono livelli 1 e 2 in italiano e in matematica. Avvicinare gli esiti degli alunni ai valori delle scuole della regione, con lo stesso ESCS .

### ESITI PROVE STANDARDIZZATE INTERNE ALL'ISTITUTO

#### PROVE OGGETTIVE ITALIANO GRAFICO COMPLESSIVO

SCUOLA PRIMARIA DENZA CLASSI SECONDE

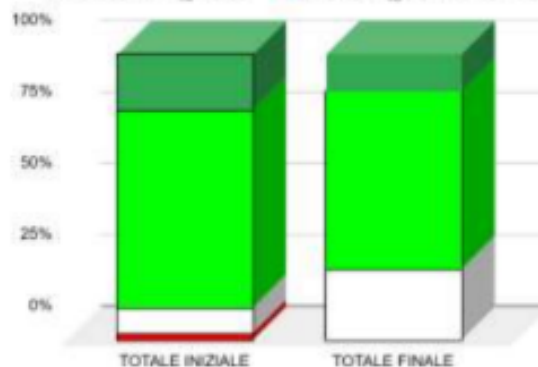
LIVELLO 4 AVANZATO 10  
LIVELLO 3 INTERMEDIO B/DIST  
LIVELLO BASE SUFF /DISC  
LIVELLO INSUFF / PRIMA ACQU



#### PROVE OGGETTIVE MATEMATICA GRAFICO COMPLESSIVO

SCUOLA PRIMARIA DENZA CLASSI SECONDE

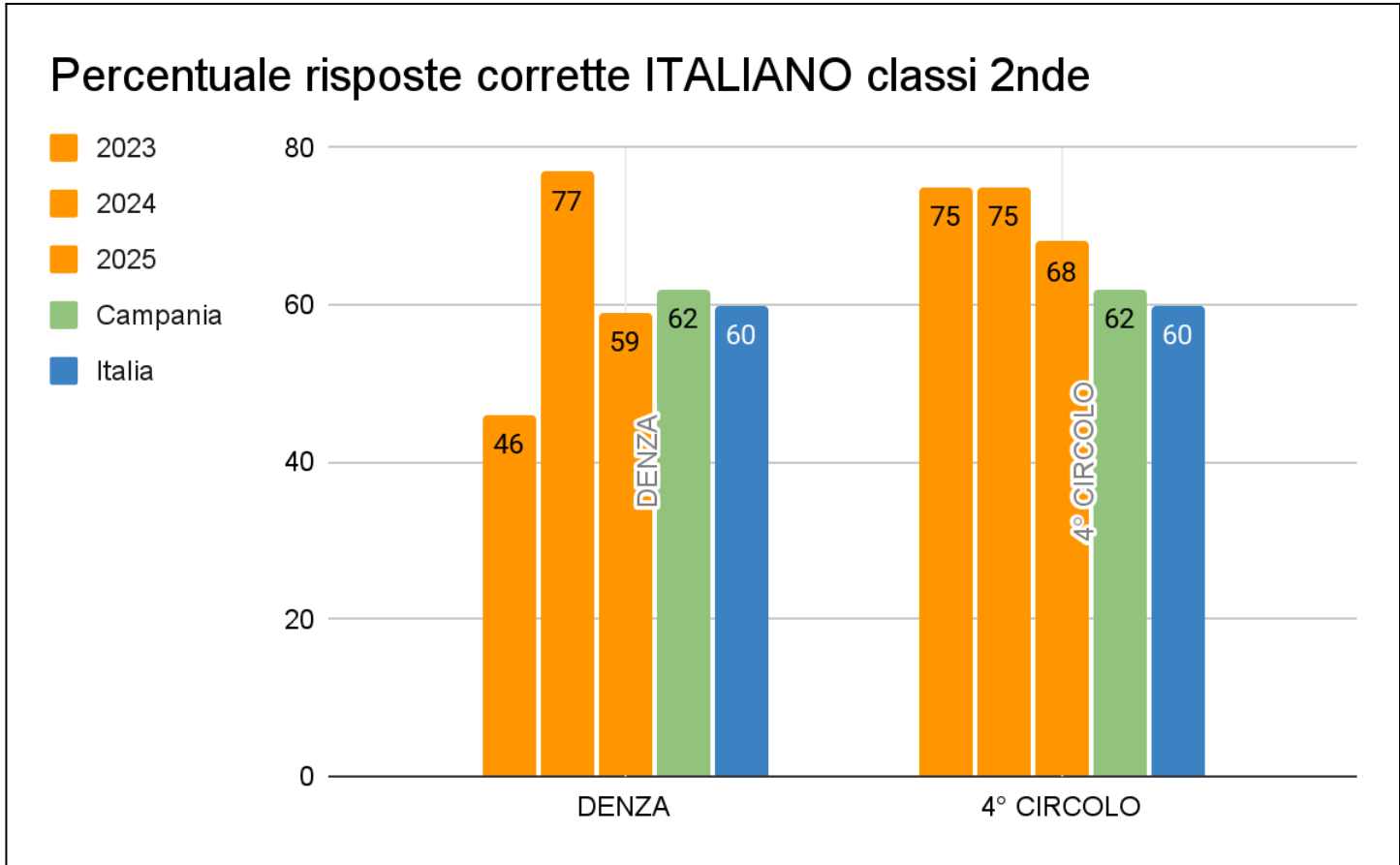
LIVELLO 4 AVANZATO 10  
LIVELLO 3 INTERMEDIO B/DIST  
LIVELLO BASE SUFF /DISC  
LIVELLO INSUFF / PRIMA ACQU



Come si evince dai dati elaborati internamente all'istituto, nell'anno scolastico 2024-2025, le prove parallele finali hanno restituito dati soddisfacenti dopo le attività del PdM relative a progetti extracurricolari e attivazione di metodologie didattiche attive. Come si evince dagli istogrammi, le fasce arancioni e rosse relative ai dati non sufficienti, risultano annullate completamente. Tutti gli alunni delle classi seconde raggiungono gli obiettivi delle Indicazioni Nazionali posizionandosi nelle categorie 3, 4 e 5 nelle prove interne di istituto. La fascia verde scuro che indica l'eccellenza, ha un andamento lievemente decrescente sia in matematica che italiano. Dobbiamo ricordare a tal proposito che alla fine dell'anno scolastico scorso la valutazione nella scuola primaria è cambiata passando da una valutazione su 4 livelli, ad una con giudizi sintetici su 6 livelli per cui i dati positivi si sono distribuiti su più livelli mentre prima

erano concentrati soprattutto nei livelli A e B. Ciò ha portato ad una dispersione delle valutazioni più alte.

ESITI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI RISULTATI RESTITUITI DA INVALSI					
ITALIANO Classi seconde					
Percentuale di risposte corrette nelle prove INVALSI					
ANNO 2023		ANNO 2024		ANNO 2025 istituti accorpati	
DENZA	46%	DENZA	77%	DENZA	59%
4° CIRCOLO	75%	4° CIRCOLO	75%	4° CIRCOLO	68%



Come si può constatare dalla percentuale di risposte corrette in italiano, si nota un netto miglioramento dei risultati nel corso del triennio nell’istituto Denza, che ha fatto registrare, rispetto al livello relativo all’anno 2023, un netto e confortante miglioramento, avvicinandosi al livello regionale e riuscendo a misurarsi con quello nazionale.

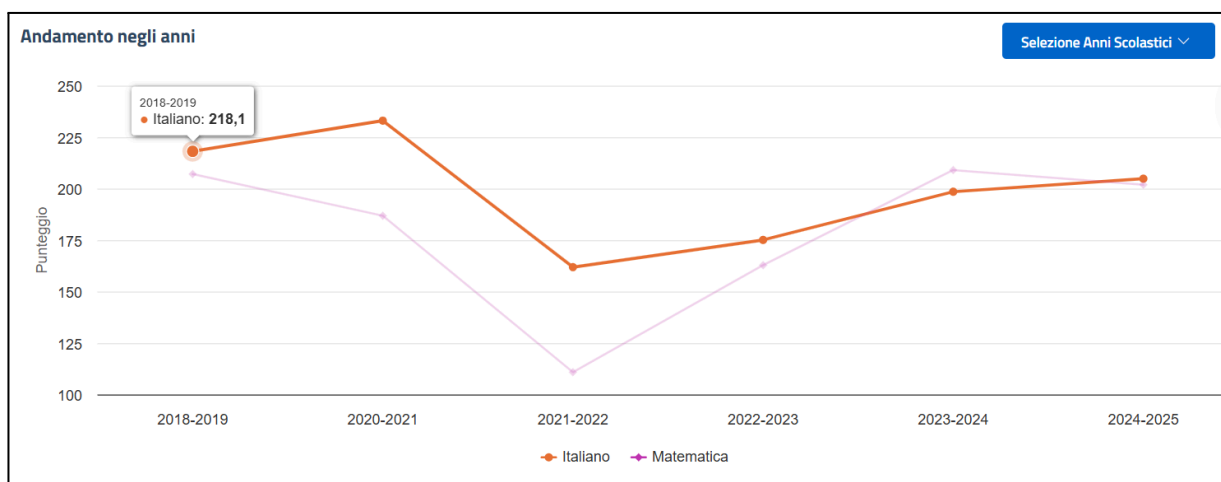
Per il 4° Circolo, i risultati restano stabilmente positivi con percentuali di risposte superiori ai riferimenti nazionali e regionali.

**Le attività del PdM svolte nel triennio, le strategie messe in atto dalle due istituzioni, gli investimenti fatti dalla nuova istituzione nata in seguito all'accorpamento, le metodologie didattiche utilizzate dai docenti, hanno permesso il raggiungimento di positivi e confortanti risultati in entrambe le istituzioni.**

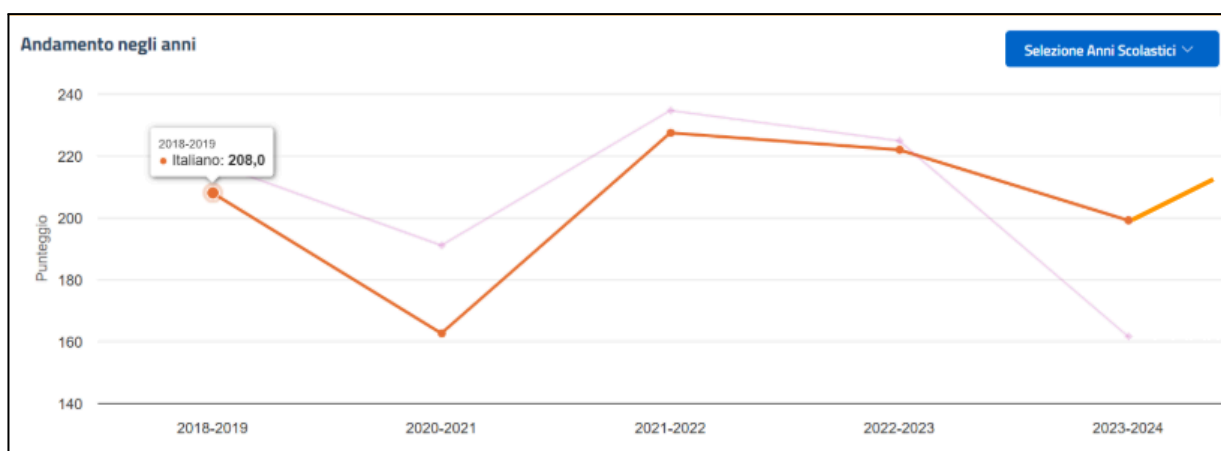
**I traguardi indicati nel RAV possono definirsi raggiunti.**

## **ANDAMENTO NEGLI ANNI DEL PUNTEGGIO GLOBALE OTTENUTO NELLE PROVE INVALSI**

### **Italiano DENZA**



### **Italiano 4° CIRCOLO**



**Dai grafici si evince l'andamento dei dati di italiano registrati nelle due istituzioni relativamente alla scala delle abilità ( espresso con la scala di Rasch).**

**Entrambi mostrano un evidente e incoraggiante innalzamento dei risultati e delle abilità degli studenti.**

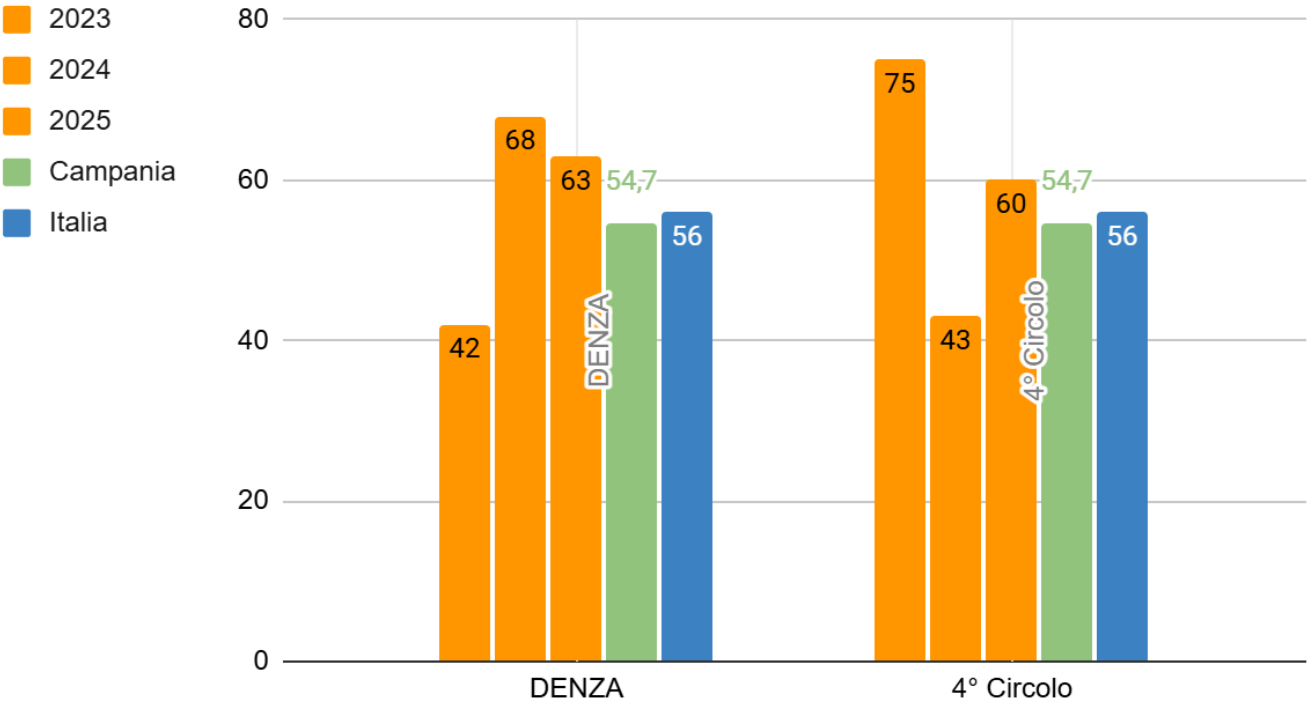
ESITI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI  
**RISULTATI RESTITUITI DA INVALSI**

**MATEMATICA**  
Classi seconde

**Percentuale di risposte corrette nelle prove INVALSI**

ANNO 2023		ANNO 2024		ANNO 2025 istituti accorpati	
<b>DENZA</b>	42%	<b>DENZA</b>	68%	<b>DENZA</b>	63%
<b>4° CIRCOLO</b>	75%	<b>4° CIRCOLO</b>	43%	<b>4° CIRCOLO</b>	60%

Percentuale risposte corrette MATEMATICA classi 2nde



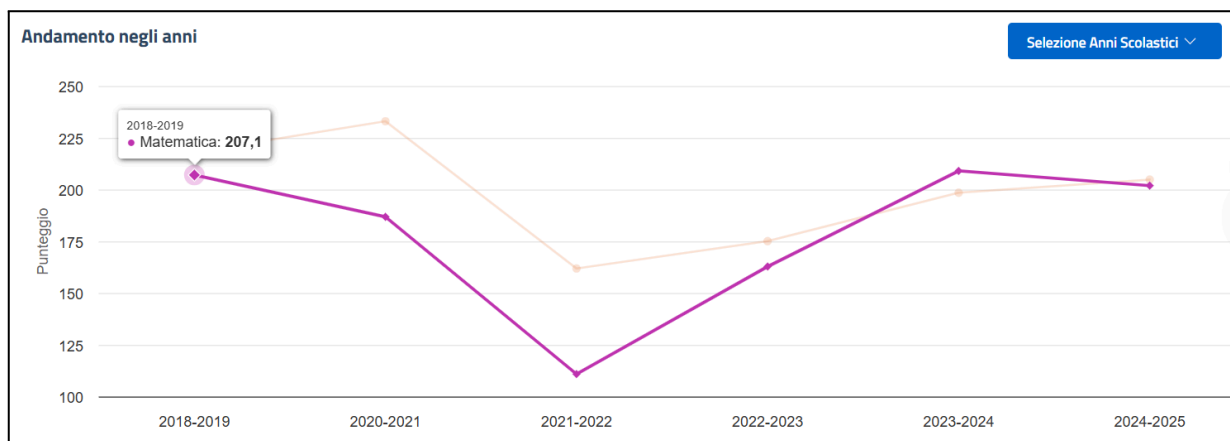
Come si può constatare dalla percentuale di risposte corrette in matematica, si nota un netto miglioramento dei risultati nel corso del triennio nell'istituto Denza, che ha fatto registrare, rispetto al livello relativo all'anno 2023, un netto e confortante miglioramento, superando sia il livello regionale che quello nazionale.

Per il 4° Circolo, i risultati restano complessivamente positivi con percentuali di risposte nell'ultimo anno del triennio, superiori ai riferimenti nazionali e regionali.

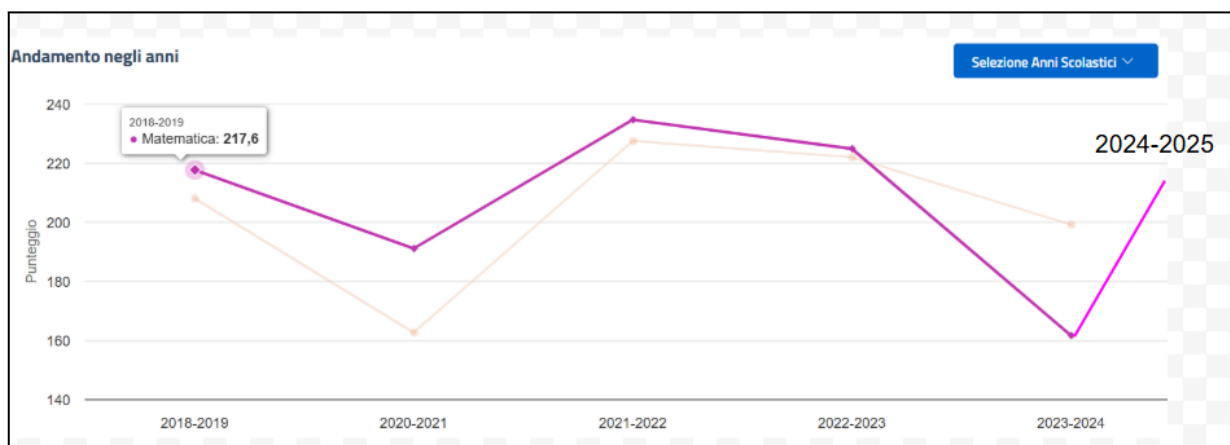
**Le attività del PdM svolte nel triennio, le strategie messe in atto dalle due istituzioni, gli investimenti fatti dalla nuova istituzione nata in seguito all'accorpamento, le metodologie didattiche utilizzate dai docenti, hanno permesso il raggiungimento di positivi e confortanti risultati in entrambe le istituzioni. I traguardi indicati nel RAV possono definirsi raggiunti.**

## **ANDAMENTO NEGLI ANNI DEL PUNTEGGIO GLOBALE OTTENUTO NELLE PROVE INVALSI**

### **Matematica Denza**



### **Matematica 4° Circolo**



**Dai grafici si evince l'andamento dei dati di matematica registrati nelle due istituzioni relativamente alla scala delle abilità ( espresso con la scala di Rasch).**

**Entrambi mostrano un evidente e incoraggiante innalzamento dei risultati e delle abilità degli studenti.**